

## Beszámoló – Brighton: The English Language Centre

2019. július 15 – 26.

2019. július 15. és 26. között Lawrence Body vezetésével a brightoni 'The English Language Centre'-ben kéthetes továbbképzésen vettem részt, melynek címe a következő volt: **'Mindfulness in Language Teaching'** („Tudatos jelenlét az idegen nyelvtanításban”).

Miért is esett a választásom erre a kurzusra? Intézményünkben fontos az egész személyiség fejlesztése, az angol órákon nemcsak a tankönyvek tanítási anyagát sajátíttatjuk el, hanem a szövegek vagy egyéni ötletek által nagy hangsúlyt helyezünk a 'character development' megvalósítására. A reggeli imák, a szemlélődő ima, az Examen mind a pillanat megélését segítik – tudatosan Isten jelenlétébe helyezük magunkat, érzéseinket, cselekedeteinket. Motivált, hogyan tudom tanórai környezetben tanítványaim érzelmi intelligenciáját fejleszteni, a tudatos jelenlétre ösztönözni őket.

Az órák minden nap 9-től 15 óráig tartottak. Délutánonként és hétvégén lehetőségünk volt az intézmény által kínált fakultatív programokon részt venni, túrázni a Seven Sisters sziklavonulathoz vagy a Devil's Dyke-hoz, várost nézni, szabadtéri színházi előadást megtekinteni ('Wuthering Heights', „Üvöltő szelek”).

A nemzetközi tanárcsoportban német, spanyol, finn és argentin kollegákkal dolgoztunk együtt, hatékonyan és jó hangulatban. Anyanyelvi tanárunk korábban a malagai egyetemen tanító, rendkívüli szakmai tapasztalattal rendelkező szakemberként fontosnak tartotta a csoport kohézió és az egymás iránti bizalom kialakítását, hiszen a tudatos jelenlét és az érzelmi intelligencia együttes fejlesztése volt a cél. A délelőtti foglalkozásokon átismételtük az elméleti háttérrel, majd magának a tanárnak a „jóllétére” (well-being) fókuszáltak az instrukciók, és ezután következtek a praktikus feladatok, hogyan tudjuk mindezt a mindennapos tanári gyakorlatba átültetni. Így tovább mélyíthettük tudásunkat, megoszthattuk tapasztalatainkat, megfogalmazhattuk kérdéseinket, például arról, hogyan befolyásolja a tudatos jelenlét és az érzelmek a tanulást. Alkalmaztuk a CLIL módszereit (Content and Language Integrated Learning: a tartalom és a nyelv együttes tanítása), Bloom taxonómiáját és a többszörös intelligencia elméletet. Így próbáltunk ki, majd alkottunk meg kritikai gondolkodást, kreativitást igénylő feladatokat, felhasználva irodalmi idézeteket,

dalokat, rövid videókat azzal a céllal, hogyan tudjuk az együttérzést és empátiát fejleszteni osztálytermi környezetben. Természetesen figyelembe vettük a minket körülvevő környezet, a diákjaink életkori sajátosságait, és azt, hogy koedukált rendszerben oktatunk.

Rendkívül hasznosnak találtam azt, hogy hospitáltunk más tanárcsoport óráján, adtunk és sokat kaptunk, valamint tanárunk vendég előadót is hívott, akinek a kutatása kapcsolódott a tudatos jelenlét gyakorlatához.

A szakmai előrelépést bizonyítandó a kurzus végén létrehoztuk a saját SPRE- projektünket, amit először a saját csoportunk tagjaival osztottunk meg, majd az utolsó napon egy nagy kiállítást járhattunk be a képzési intézményben, elámulva az egyelőre még csak posztereken megjelenő kreatív ötletek tárházán. (S: Situation, P: Puzzle, R: Response, E: Evaluation). Röviden összefoglalva megfogalmaztunk egy saját tanítási-nevelési helyzetet, kérdésselvetést, arra adandó választ, és mindezek értékelését.

Délutánonként és hétvégén a már említett programokon kívül bejárhattam Shoreham tengerpartját, Alfriston, Lewes, Royal Tunbridge Wells, Rottingdean városkákat, megcsodálva a történelmi nevezetességeket és az autentikus angol parkokat, nem hiába hívják Sussex-et Anglia kertjének.

Összegezve a Brightonban eltöltött két hét hivatásbeli gyümölcsseit, megemlíteném az ott kipróbált kreatív ötleteket, nevezetesen hogyan tudom dalok, irodalmi szemelvények, videók segítségével fejleszteni az intra- és interperszonális kapcsolatokat, a szociális érzelmi tanulást, az érzelmi intelligenciát a tudatos jelenlét gyakorlati módszereivel az idegen nyelvórákon. Hihetetlen ajándék volt számomra a csoporttal és tanárunkkal tett 'mindful walking'/gyalogtúra a Seven Sisters sziklavonulatnál, ahol minden érzékszervünkkel megcsodálhattuk a teremtett világ szépségét.

Miskolc, 2019. szeptember 5.

C s i z m a r i k I r é n

angol nyelvtanár



English Language Centre - Brighton

