



„Mert a szív és az ész,
MINDENRE KÉSZ”

Szociális és érzelmi tanulás a finn oktatási rendszerben-Erasmus tanári mobilitás Szalóki Csilla

2022.10-31-11.05 között Helsinkiben a „Social and emotional learning in Finnish education” elnevezésű kurzuson vettem részt. A képzésen öt területet vizsgáltunk meg a szociális és érzelmi fejlődés területén:

- Önmenedzselés
- Önismeret és éntudatosság
- Társas tudatosság
- Társas készségek
- Felelős döntéshozatal

Ezek a területek felbecsülhetetlen értékűek a tanulók számára, mert az érzelmek felismerése és kezelése, hatékony kommunikáció, hatékony együttműködés pozitív hatást gyakorol kapcsolataikra, egész életükre. Fontos, hogy felfedezzék erősségeiket, gyengeségeiket, pozitív önkép alakuljon ki bennük iskolai életük során. A tisztelet és a megbecsülés az iskolai mindennapok részévé váljon, ahol minden egyes szereplő meg tud nyilvánulni, anélkül, hogy „megbélyegeznék”: „Mistakes are expected respected”. Ezen területek gyakorlati megvalósítását néztük végig a képzés során különböző nemzetiségű tanártársaimmal együtt. A finn oktatási rendszer egyik alapelve: „Mahdollisuuksien tasa-arvo” - Egyenlőség a lehetőségekben. Mindenkinek meg kell adni az esélyt, hogy megfelelő oktatást kapjon, egyenlő esélyt az alapfokú oktatástól az egyetemi képzésig. Ingyenesen vehetik igénybe a tanulók az iskolai taneszközöket, étkezést és az iskolai utazást is.

A finn oktatási miniszter, Li Sigrid Andersson, szerint alacsony lélekszámú országgént nem engedhetik meg maguknak, hogy az oktatás bárkit is magára hagyjon, minden egyes ember képességének kamatoztatása, fejlesztése elengedhetetlenül fontos az ország jövője szempontjából.

Finnország legfontosabb reformja, az oktatási rendszer kiépítése, a 70-es években került bevezetésre, ami az egyenlőség, igazságosság elvére épül. 1978-ban kerültek bevezetésre a komprehenzív iskolák, ahol minden egyes tanuló kiváló minőségű oktatásban részesül. Az oktatás erőssége abban áll, hogy alacsony az iskolák közti különbség, nincsenek iskolai rangsorok. A szülők biztosak lehetnek abban, hogy a saját falujukban, városukban lévő iskola a legjobb. Helsinkiben működő francia iskola, az orosz és német iskola is mindenki számára elérhető oktatást biztosít. A szociokulturális különbségek kompenzálása az iskolák feladata.

A finn oktatás elutasítja a standardizált tesztekkel, három sajátosság emelhető ki: az első a „taníts kevesebbet, tanulj többet”, a második a „kevesebb teszt, több tanulás” és a harmadik a „nagyobb egyenlőség (méltányosság) a sokszínűség növelése által”. A finn oktatási rendszer minden szinten /diákok, tanárok/ tiltja a versenyt, elsődlegesnek tartja, hogy mindenki számára egyenlő esélyeket kell teremteni.



Erasmus+



„Mert a szív és az ész,
MINDENRE KÉSZ”



A 2007-ben megjelent McKinsey jelentés szerint, a legsikeresebb országok oktatáspolitikáját vizsgálva megállapította, hogy a pedagógiai pályára csak a legrátermettebb jelöltek lépjenek, akik minőségi tanárképzésben kell részesüljenek. A pedagógussá válás folyamata, és a minőségi felsőoktatás biztosítása mellett nagyon fontos, hogy minden tanuló számára biztosítani kell a személyre szabott, a saját igényeit figyelembe vevő oktatási folyamatot.

A pedagógusszakma jelentős társadalmi presztízzsel rendelkezik, tanárok megbecsült tagjai a társadalomnak, akik munkájukért tisztességes fizetést kapnak.

A versengés helyett a tanulók és tanárok jóllétét szem előtt tartó rendszert építettek ki. Az iskola fontos, de még fontosabb, hogy elegendő idő jusson a szabadidős tevékenységre, családra, barátokra.

A tanárok nagy szakmai önállósággal rendelkeznek, a tanulás folyamatát olyan környezetbe helyezik, ami örömforrás, motiváló jellegű a tanulók számára. A tanulási környezet nagy hangsúlyt kap a finn iskolákban, a tanulási terek letisztultak, funkcionálisak, gyakori az együttműködést elősegítő terek kialakítása / <https://tervlap.hu/cikk-nezet/atalakuloban-az-iskolaepiteszet-finnorszagban/>.

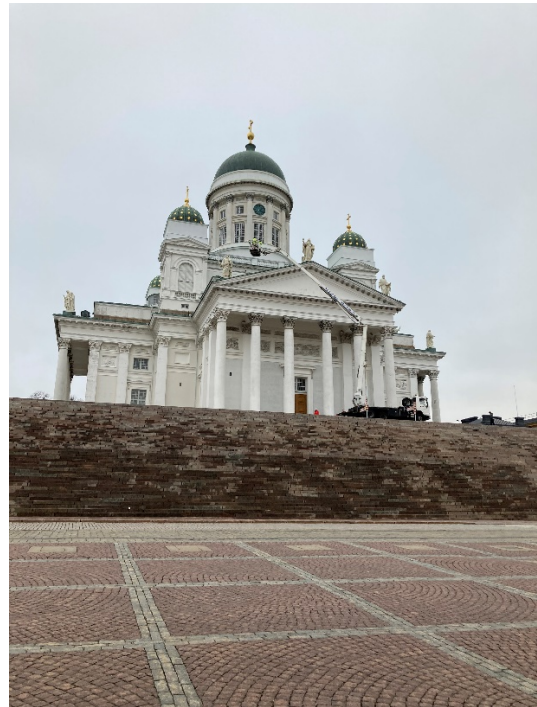
Hasonló térkialakítást tapasztaltam meg Helsinkiben a hajó formájú Oodi-ban, ami 21.századi csúcskönyvtár. Finnország önállóságának centenáriuma adták át 2018-ban, ami naponta több tízezer látogatót vonz. Hatalmas, belső, több funkciós terek találhatók itt, ahol varrni, főzni lehet, baba-mama találkozó, konferenciák megtartására alkalmas terek hívják a látogatókat.



„Mert a szív és az ész,
MINDENRE KÉSZ”

Összegezve elmondható, hogy a finn oktatási rendszer támogatja a tanulói autonómiát, a tanulók egyéni ismeretszerzését, kritikus gondolkodását tartja szem előtt. Fontos a tanulók és tanárok jólléte, a tanulás-tanítás örömforrást jelent a diákok és tanárok számára.

A finn gazdaság az információ technológiára és a magasan kvalifikált szaktudásra épít, így érthető hol térül meg az oktatásba fektetett pénz és energia.



Erasmus+