

ERASMUS-szal Brüsszelben

Az ERASMUS ösztöndíjnak köszönhetően 3 évvel ezelőtt nyertes pályázóként lehetőségem nyílt arra, hogy francia nyelvismerettel külföldi iskolalátogatáson vegyek részt. Eredendően Olaszországba, Paladinába készültem, de sajnos a Covid-járvány közbeszólt, így nemcsak halasztani kellett az utazást, de a helyszín is megváltozott. Hála az európai jezsuita iskolák szervezetének, sikerült új középiskolát találni a program megvalósítására. Így utazhattam Brüsszelbe egy hétre május elején, hogy betekintést nyerjek egy belga iskola életébe és működésébe.

A Sint-Jan Berchmanscollege (ahol egy hetet töltöttem) egy katolikus holland nyelvű középiskolai intézmény Brüsszelben, mely jezsuita szellemiségű és fenntartású. Nevét St. John Berchmans után kapta, aki egy fiatal belga jezsuita volt, és akit 1888-ban szentté avattak.

Az iskola nagy történelmi múltra tekint vissza, a 19. században már működött a maihoz hasonló formában, de valójában 400 éves a történelme. Számos híres diákkal büszkélkedhet, még a királyi család tagjai is tanultak az intézményben.

Az iskola egyik meglepő sajátossága, hogy a XX. század közepétől holland nyelvű annak ellenére, hogy a diákok nagy többsége francia anyanyelvű. Minden óra, természetesen a nyelvórákat leszámítva, hollandul folyik, az egész intézményben ez az oktatás és a kommunikáció nyelve.

A Sint-Jannak szép hagyományai vannak a magas színvonalú oktatásban. Nagyon jó középiskolának számít, ahol az ignáci elveket követve igyekeznek magas szintű oktatásban részesíteni az odajáró diákokat, és a cura personalis által fejleszteni őket. Tanulmányi rendjük emlékeztet a mi oktatásunkra, de a közösségi élet korántsem olyan fontos, mint nálunk. És bár egyházi fenntartású az intézmény, a hitbeli elkötelezettségük, vallásosságuk elmarad a miénktől.

Több tanórát is meglátogattam, így lehetőségem nyílt betekinteni az tanítás folyamatába. A diákok ott is projekteken dolgoznak, kis létszámú csoportokban tanulnak, elkötelezettek és jó magatartásúak. Általában munkatankönyveik vannak, melyeket nem ritkán maguk a tanárok állítanak össze. Év végén vannak komoly vizsgáik, de nagy eltérés a magyarországitól, hogy az ún. érettségi vizsgarendszer nem létezik Belgiumban.

A tanárok nagyon kedvesek, látszik a személyes törődés, amit a tanítványaikkal megélnék. Elsősorban nem a lexikális tudás átadása a cél, hanem a gondolkodás fejlesztése, a kompetenciák kialakítása és fejlesztése. Többféle tanórát is megnéztem, de bevallom, a legjobb az az énekóra volt, ahol az óra végére egy valódi koncertműnyben lehetett részem.

Nagy köszönettel tartozom az iskola igazgatójának és helyettesének a szívélyes fogadásért, iskolabemutatóért és azért a kedves lelkületért, amivel felém fordultak.

Az Erasmusnak hála tanárként nemcsak arra nyílt lehetőségem, hogy lássam egy külföldi iskola életét, de általa felfrissíthettem a nyelvtudásom is, sőt volt időm arra is, hogy Brüsszelben szétnézzek turistaként és Bruges-be, mely az UNESCO világörökség része,

elutazzak. Nagy élmény, jó kis tanulmányi út volt, mely év végén az egész éves hajtás után mindenképpen ajándék egy pedagógusnak.

Soltész Ágnes
Szaktanár
Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium
Miskolc

