

# JÖVŐBENI TERVEK

## 1. A terem fizikai befejezése

A pályázathoz önköltségen., intézményi keretből hozzátette, a furnér lapok megvétele, a falak festését, a csövek gipszkartonos burkolását valamint a térelválasztását biztosító gipszkarton falak felhúzását. A kiegészítés részét képezi még a színes üveglapok gipszkartonba való behelyezése, az üveglapokba színes ledlámpák betevése is. A tervekbe szerepel még alacsony asztalok beszerzése, legalább négy, melyeket mobil módon újra lehet tervezni az adott tevékenységnek megfelelően. A megvásárolt bútorlap anyagból szekrény készül, ami egyrészt tárolásra szolgál, másrészt további térelválasztó funkciót tölt be. A laptop és a számítógép a képzések gyakorlati háttérét segítik. A csoportdinamikai elemek között vannak youtube videók, zenei anyagok feldolgozása, valamint minden képzés menete mindig ott van PPT formájában a fiatalok számára.

A munkadíjat, melyek ezekhez a tevékenységekhez társulnak is az intézmény állja. A végeredmény varázslatos, esztétikailag is sajátos, szép épített környezet lesz, amit a diákok már nagyon várnak, hisz hiánypótló tér lesz ez az intézményben. Ráadásul a folyamat, ahogy a terem átalakult, fejlődött a diákok szeme előtt zajlott.

A terem lehetőséget ad, baráti, meghitt és bizalmas hangulatú beszélgetésre, egyéni elmélyedésre, imára, de nagyobb csoportok szakmai tréningjére is. Egy olyan tér alakul ki, melyet az ifjúsági csoportvezetők szabadon, természetesen felnőtt felügyelettel használhatnak, de amely a tervezett képzéseknek is teret ad.

## 2. KÖZÉPTÁVÚ TERVEZÉS: 2015-16-OS TANÉV,

**TARTALMI TERVEK: az átalakított hittanterem felhasználása a Parázs, ifjúsági csoportvezető képzés keretében.**

**Képzési terv**

**Bevezető indukciós képzés leendő csoportvezetők számára**

**Dátum:** 2015.09.30.

**Téma:** A 9-10. évfolyam diákjainak felkészítése: önismereti gyakorlat, imádság alapjai, csoportdinamika alapvető jellemzőinek megismerése idősebb diákok bevonásával

**Helyszín:** Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium Hittanterem

**Létszám:** 25 fő diák 4 felnőtt kísérő

**Részletes tematika:**

Valljuk azt, hogy akkor tudunk hatékonyan jelen lenni mások számára, ha megfelelő önismerettel rendelkezünk. A tinédzser kornak egyébként is fontos feladata az önismeret, viszont a formális tanítás során a diákoknak kevés lehetősége van ezen a téren tanulni. Ennek a képzésnek a keretében stabil hitbéli háttérrel kortárs csoportban sajátíthatják el az önismeret alapjait.

A tréningen játékok, feladatok, szituációs gyakorlatok és kiscsoportos esetfeldolgozások segítségével ismerjük meg önmagunkat és a másikat. A cél saját viselkedésük, érzéseik, motivációik felismerése és azok tudatosítása.

A képzés másik célja, hogy saját tapasztalat alapján tanuljanak a résztvevők arról, hogy hogyan működik egy ifjúsági csoport, mi mozgatja, miért viselkednek úgy ahogy, mik az esteleges veszélyek és milyen technikákat lehet alkalmazni ezekben az esetekben.

**Kortárs lelkigyakorlat csoportvezető képzés (Parázs csoport találkozója)**

**Dátum:** 2015. 11. 09.

**Téma:** Közösségépítés és családi életre nevelés, önismeret erősítése, kommunikációs készségek fejlesztése

**Helyszín:** Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium

**Létszám:** 45 fő diák 5 felnőtt kísérő

**Részletes tematika:**

A családi életre nevelés sokoldalú és összetett dolog. Sok mindent magába ölel. Az alapja az önismeret, a kommunikáció (kapcsolatteremtés) és konfliktuskezelés. De persze a párkapcsolat, nemiség, és szexualitás éppen úgy része, mint akár a háztartás fenntartása.

A mai élethelyzetekben nagy szükség van ezekre az ismeretekre. Sok mindent meg lehet találni az Interneten, sok mindent le lehet tölteni róla, és tanulni belőle. De a kommunikációt és a konfliktuskezelést nem lehet az online világában megtanulni, csak élőben – offline – lehet gyakorolni és elmélyíteni.

Jelen képzésben, ami az önkéntes munkát és csoportvezető képzést öleli fel, fontossá válik az önismeret és a konfliktuskezelés, hiszen a csoportok koordinálásánál nagy szükség van rá. De az önkéntes munka során szintén sokat segíthet.

Ezek a feladatok, filmek és játékok segítik a fiatalokat abban, hogy önmagukat megismerve elgondolkozzanak az élet nagyobb kérdésein. Közösen átbeszéljük, megosszák gondolataikat, érzéseiket, benyomásaikat. Nem annyira az elméleti tudást, mint inkább az érzelmi intelligenciát hivatott fejleszteni.

**Dátum:** 2016. 02.25.

**Téma:** Értékesség felismerése, megtanulni másokat, kortársakat valóban Isten teremtményeként látni

**Helyszín:** Fényi Gyula Jezsuita Gimnázium és a Hám János Római Katolikus Líceum

**Létszám:** 60 fő diák és öt felnőtt kísérő

**Részletes tematika**

Bemelegítő játékot követően képmeditáció, mely a csendre, a vizuális élményre összpontosít. Vezetett beszélgetés arról, hogy miért tartunk valakit „szemétnek”, mikor nem értékeljük önmagunkat, mit jelent az emberi méltóság a hétköznapi életben. A hozott hulladék anyagból (műanyag palack, kisméretű papírdobozok, tejföls dobozok, stb.) a diákok kiscsoportokban szobrot alkotnak, mely kifejezi az ember méltóságát. Megismerik az alkotás tükrén keresztül a másik gondolkodásmódját az emberi méltóságról.